

## **Analisis Kesantunan Berbahasa Siswa dalam Berinteraksi Dengan Guru Kelas 2 SDK Santo Yoseph Lumajang**

**Author:**

M. Ade Jaeni

**Afiliation:**STKIP Muhammadiyah  
Lumajang**Corresponding email**[made\\_jaeni@gmail.com](mailto:made_jaeni@gmail.com)**Histori Naskah:**

Submit: 30-8-2025

Accepted: 30-8-2025

Published: 30-9-2025



*This is an Creative Commons  
License This work is licensed  
under a Creative Commons  
Attribution-NonCommercial 4.0  
International License*

**Abstrak:**

Bahasa merupakan sarana atau alat yang digunakan manusia untuk berkomunikasi satu sama lain dan berinteraksi dengan makhluk hidup lainnya. Dengan bahasa dapat menjadi alat komunikasi yang sangat penting antar manusia. Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan bentuk kesantunan berbahasa Indonesia siswa dalam berinteraksi dengan guru kelas 2 SDK Santo Yoseph Lumajang, (2) Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi kesantunan berbahasa Indonesia siswa dalam berinteraksi dengan guru kelas 2 SDK Santo Yoseph Lumajang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan jenis kualitatif. Jenis kualitatif ini dipilih karena dapat menjelaskan tentang fenomena-fenomena atau suatu kasus, yaitu tentang kesantunan berbahasa. Penelitian kualitatif ini dikumpulkan dengan hasil observasi, kuesioner, wawancara, dan didukung dengan dokumentasi sehingga dapat menghasilkan sebuah deskripsi untuk menjelaskan secara rinci dan mendalam tentang kasus yang diamati oleh peneliti. Pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa siswa telah menunjukkan perilaku sosial dan kesantunan berbahasa yang baik. Pengajaran kesantunan di lingkungan sekolah sudah berjalan dengan baik, namun perlu terus ditingkatkan melalui kolaborasi yang sinergis antara keluarga, sekolah, dan lingkungan sosial lainnya untuk menumbuhkan dan memperkuat budaya berbahasa yang santun dan beretika.

**Kata Kunci:** Bahasa, Kesantunan Berbahasa, Lingkungan Sekolah.

---

### **Pendahuluan**

Bahasa adalah alat utama manusia untuk berkomunikasi. Sebagai media interaksi, bahasa tidak hanya berfungsi untuk menyampaikan informasi, tetapi juga mencerminkan etika dan karakter penuturnya. Etika berbahasa, yang mencakup penggunaan kata-kata yang baik dan sopan, sangat penting untuk menjaga kelancaran dan keharmonisan komunikasi. Kesantunan berbahasa tidak hanya terlihat dari pilihan kata, tetapi juga dari tata cara penyampaian, intonasi, dan sikap saat berbicara. Wardhaugh dalam (Chaer dan Agustin, 2010:15) mengatakan bahwa bahasa berfungsi sebagai alat komunikasi lisan dan tulisan manusia. Bahasa berfungsi sebagai alat komunikasi, alat pemersatu artinya dengan bahasa kita dapat memahami satu sama lain apa yang dibicarakan dalam bersosialisasi, membina hubungan

antar sesama juga merupakan fungsi dari bahasa. Tanpa adanya bahasa, akan sangat sulit bagi manusia untuk megutarakan keinginannya, ide, perasaan, pendapat, pesan dan sebagainya.

Fakta bahwa siswa lebih banyak menghabiskan waktu di sekolah, sekolah sangat berperan penting dalam membentuk kesantunan berbahasa siswa. Bahasa yang santun diartikan sebagai bahasa yang digunakan dengan cara yang sesuai dengan norma dan prinsip masyarakat. Khususnya dalam lingkungan sekolah yang harus mengutamakan kepedulian terhadap semua orang, termasuk selama proses pembelajaran di kelas. Kehidupan berbicara dalam bermasyarakat merupakan suatu kunci untuk memperbaiki cara berkomunikasi. Saat ini, banyak orang menggunakan bahasa dengan bebas tanpa pertimbangan moral, nilai, atau agama. Salah satu faktor yang menentukan keberhasilan proses pembelajaran yang berbasis karakter adalah interaksi antar pendidik dengan siswa.

Bahasa yang santun dari siswa dapat menunjukkan bahwa mereka memiliki sifat yang diharapkan, selain menunjukkan bahwa pendidik telah membantu siswa berperilaku dengan bahasa yang santun. Kelas seringkali tidak sesuai dengan harapan. Banyak siswa masih belum mampu mengucapkan kata-kata yang sopan. Berdasarkan paparan di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang “Analisis Kesantunan Berbahasa Indonesia dalam Berinteraksi dengan Guru kelas 2 SDK Santo Yoseph Lumajang. Tujuan masalah dari penelitian ini Adalah: 1) Mendeskripsikan bentuk kesantunan berbahasa Indonesia siswa dalam berinteraksi dengan guru kelas 2 SDK Santo Yoseph Lumajang, dan 2) Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi kesantunan berbahasa Indoensia siswa dalam berinteraksi dengan guru kelas 2 SDK Santo Yoseph Lumajang.

## **Studi Literatur**

Kesantunan dalam suatu interaksi dapat didefinisikan sebagai alat yang digunakan untuk menunjukkan kesadaran tentang wajah orang lain, menurut Yule (2007: 82). Jika komunikasi tidak didukung, maka prinsip kesopanan tidak akan muncul. Namun, menggunakan prinsip kerja sama tidak selalu menghasilkan prinsip kesopanan. Bahasa adalah alat komunikasi yang digunakan untuk berinteraksi satu sama lain dan mitra tutur. Pemilihan kata, lawan bicara, waktu (situasi), dan tempat (konteks) dalam berbahasa diperkuat dengan pengungkapan yang menggambarkan nilai budaya masyarakat. Teori Geoffrey yang teorinya sesuai dengan kesantunan berbahasa ketentuan atau maksim kesantunan berbahasa yang meliputi interaksi antar guru kesiswa siswa keguru. berikut ini maksim-maksim tersebut. (1) Maksim kearifan/kebijaksanaan, (2) Maksim kedermawanan, (3) Maksim pujian/penghargaan, (4) Maksim kerendahan hati/kesederhanaan, (5) Maksim pemufakatan/kesepakatan, dan (6) Maksim kesimpatian.

Bila dihubungkan dengan lingkungan anak usia sekolah dasar dalam berkomunikasi penggunaan bahasa yang tidak santun pada siswa ini dapat disebabkan oleh beberapa faktor yaitu, 1) faktor internal: (1) Pemahaman bahasa, (2) Sikap dan motivasi. 2) faktor eksternal: (1) Lingkungan sosial, (2) Lingkungan keluarga, (3) Lingkunagan sekolah, dan (4) media massa. Perhatian penelitian ini ditekankan pada permasalahan yang terkait dengan bentuk kesantunan berbahasa Indonesia siswa dalam berinteraksi dengan guru kelas 2 SDK Santo Yoseph Lumajang dan faktor-faktor yang mempengaruhi kesantunan berbahasa Indonesia siswa dalam berinteraksi dengan guru kelas 2 SDK Santo Yoseph Lumajang.

## Metode Penelitian

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data yang digunakan dalam penelitian ini dipilih dari interaksi siswa-guru, dan siswa-siswa selama proses berinteraksi pembelajaran bahasa indonesia, yang terdiri dari tuturan-tuturan dalam bentuk kalimat.

Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data pada penelitian ini yaitu : (1) Teknik observasi, (2) Teknik angket (kuesioner), (3) Teknik wawancara, dan (4) Teknik dokumentasi.

Sumber data penelitian ini berupa data bahasa lisan maka sumber data dalam penelitian ini adalah guru dengan siswa kelas 2 SDK Santo Yoseph Lumajang sehingga dapat menghasilkan sebuah data yang sesuai dengan fokus penelitian tentang analisis kesantunan berbahasa Indonesia siswa dalam berinteraksi dengan guru di kelas 2 SDK Santo Yoseph Lumajang.

## Hasil

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| So. 1 |                                                                                                                                                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| No | Puwiy... o                                                                             | J,w,lw,                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Ap.,bh<br>.....i.,p, ..... , di nmuh<br>maou,m,bo bt.,bt,<br>'U1.I.tid.u:~?            | Senna<br>i'''mI m...lonp,-bt.,bt, bur mu whk ,om di nmw..<br>M.,hpuo >eh beber.pa b,w btb onoa tu, mu -bhw p<br>wzi ~ d.po MU mu mq.....bo ba-bb l'''l bino<br>- ...i:~.i: cend..... i..... - .....w..i... dm<br>.....<br>- lobihbm.                                            |
| 1. | Apabh temm-teman. bmu<br>di ,wW.Hrio&<br>mco,u,u,ubo bt.,bt,<br>bur auu ticbk lOpill,7 | Semua resp:mdm23 (100%)wI'''mmpabn bahl'''2emm-tem.m<br>di ,i.,I..w.tid.k p,nw, .....bo ba-bt. bur --<br>lOp2E...Temm-4lmmu.yJmmtw1'y3lOpJm.Kmu itmuJ. UW11<br>mOO&IopIbaotuk tid.k bic,n b,u Jib W ?q- lwnpu bic,n<br>bur.lmsru:cnd dilnpiab sum ttmJ.D.tunm yml bin".         |
| 3. | Ap.,bh lampuww,<br>mmoman kmu. ttnl"W auu                                              | 19 (76~)repondn mengnbn tidu: pmuh mmoman ~<br>televisi - OW.1?>OJ ~ bb-bb bur• Say, tidak                                                                                                                                                                                      |
|    |                                                                                        | 6 (14%)rupcmnd mqaubn permh menoatoo ttf~'W Jbu<br>mangunabo<br>~ hmm nm film YJ:l lbicira bw. T~::~ elm papa Hlalu<br>bilaag bhu ituo&I,l,boleh dicootah.                                                                                                                      |
| 4  | B~ilec:aphmDU.al<br>berbiundenpn ttm.an!                                               | Semua mpaadm IS 000'1~mmpDbn bahlwa ,.Wuma.guoaob<br>bahlw, >?>OJ.op.11 btb borlianr doopo - "Iwau borbian<br>dmg:mtemm, 52)1 w~ umuk bdak bican bur:Sa)a sm.Ju<br>blbz&:toloni m'u'tem.l kuli b hApulu. l'udq. bbu ttm.m<br>U)l ngomgo k.UU. uy~OW00 st(p)a. l.Dk.0NlO0&dnpn ~ |
| 5  | A.pabh mmurut lamu<br>JlUltml untukb.rbian<br>dupn lOpul?                              | Semua respondn 25 (100'1) menpbn bma bebian sopmtu<br>- ..... "i.i..un.ti). [ *Itma baotot.K.i..ota bian<br>sopm,tfllwl.temanjadi Rn1DI cbn bin lbib Bnb.Tapi b.4u<br>bicara bur,bin bilcintmwi m.M.th. bdi hanu sm.Jusopm supaya<br>stmm onng: unmg.."                         |

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa berhasil menerapkan nilai-nilai kesantunan, terutama saat berinteraksi dengan guru. Mereka dapat berbicara sopan, menghargai pendapat, berempati, dan bekerja sama dengan baik. Siswa juga menunjukkan sikap rendah hati dan kepedulian sosial terhadap teman. Namun, ada beberapa hal yang perlu ditingkatkan, yaitu kepercayaan diri saat berbicara di depan umum dan pemahaman lebih dalam tentang kesantunan.

berbahasa. Penyebab ketidaksantunan berbahasa siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu : (1) Keluarga (2) Sekolah, (3) Media Massa, (4) Sikap, dan (5) Motivasi.

### **Pembahasan**

Sebagian besar siswa telah berhasil menerapkan nilai-nilai sopan santun dalam kehidupan sehari-hari mereka, terutama saat berkomunikasi dengan guru. Ini terlihat dari cara mereka berbicara dengan lembut, menghormati pandangan orang lain, menunjukkan rasa empati, dan berkolaborasi dengan baik. Siswa juga menunjukkan sikap rendah hati dan perhatian kepada teman yang memerlukan. Namun, ada beberapa hal yang masih perlu diperbaiki, seperti rasa percaya diri ketika berbicara di depan orang banyak dan pemahaman yang lebih baik tentang arti sopan santun dalam berbahasa.

Faktor-faktor yang menyebabkan ketidaksantunan dalam berbahasa di kalangan siswa dipengaruhi oleh berbagai hal, yaitu: (1) Keluarga, (2) Sekolah, (3) Media, (4) Sikap pribadi, dan (5) Motivasi internal. Keluarga yang baik dalam memberikan contoh komunikasi yang sopan menjadi dasar yang sangat penting. Di sekolah, guru yang menjadi teladan dalam berbahasa yang sopan dan budaya saling mengingatkan antar sesama siswa juga berperan dalam membentuk sikap berbicara yang positif. Media, meskipun kadang menampilkan bahasa yang tidak sopan, dampaknya bisa dikurangi melalui bimbingan dari orang tua dan guru. Sikap baik dan motivasi yang tepat dari siswa juga mendukung terbentuknya kebiasaan berbicara dengan sopan dalam kehidupan sehari-hari.

### **Kesimpulan**

Dapat disimpulkan bahwa sebagian besar siswa telah berhasil menerapkan nilai-nilai sopan santun dengan baik, terutama saat berinteraksi dengan guru. Hal ini terlihat dari cara mereka berkomunikasi dengan lembut, menghargai pandangan orang lain, dan menunjukkan empati. Namun, masih ada beberapa area yang perlu ditingkatkan, seperti rasa percaya diri saat berbicara di depan umum dan pemahaman yang lebih mendalam mengenai sopan santun dalam berbahasa. Ada beberapa faktor yang memengaruhi ketidaksantunan berbahasa pada siswa, yaitu lingkungan keluarga yang memberikan contoh komunikasi yang baik, peran guru sebagai teladan di sekolah, bimbingan orang tua dan guru dalam menyaring pengaruh media sosial, serta sikap pribadi dan motivasi internal siswa itu sendiri.

Secara keseluruhan, dapat disimpulkan bahwa siswa telah menunjukkan perilaku sosial dan kesantunan berbahasa yang baik. Pengajaran kesantunan di lingkungan sekolah sudah berjalan dengan baik, namun perlu terus ditingkatkan melalui kolaborasi yang sinergis antara keluarga, sekolah, dan lingkungan sosial lainnya untuk menumbuhkan dan memperkuat budaya berbahasa yang santun dan beretika.

### **Ucapan Terima Kasih**

Rasa terima kasih dan hormat penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dorongan. Terutama, untuk kedua orang tua, almamater STKIP Muhammadiyah

Lumajang, kakak, dan keponakan. Tak lupa, penulis juga berterima kasih kepada seluruh keluarga besar SDK Santo Yoseph Lumajang dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan tugas ini.

## Referensi

- Abdul Wahab. 1995. *Teori Semantik*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Aminudin. 2003. *Semantik Pengantar Studi Tentang Makna*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Chair, Abdul, Agustina, Leonie. 2004. *Sosiolinguistik Perkenalan Awal*. Jakarta: Rinaka Cipta.
- Chaer, Abdul. 2010. *Kesantunan Berbahasa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ni'mah, Khoirin. 2024. *Kesantunan Berbahasa Dalam Interaksi Sosial Di Pondok Pesantren Al-Maliki Dawuhan Lor Sukodono Lumajang*. Skripsi tidak diterbitkan. Lumajang: STKIP Muhammadiyah Lumajang.
- Liani, A. 2023. *Analisis Kesantunan Berbahasa dalam Pembelajaran Siswa Kelas Rendah Sekolah dasar*. *Jurnal obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6),2023. Dari <https://obsesi.or.id/indeks.php/obsesi/article/view/5779/0>.
- Nadir,F & Khusnul, K. 2020. *Tidak Santunan Berbahasa Indonesia Anak Sekolah Dasar Di Kampung Candulon Cipondo Tangerang*. *Eduscience: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6 (1), 28-29. Dari <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/5779/0>.
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2012. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pranowo. 2012. *"Berbahasa Secara Santun"*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Prayitno, Joko Harun. 2011. *Kesantunan Sosiolinguistik: Studi Pemakaian Tindak Tutur Direktif di Kalangan Andik SD Berbudaya Jawa*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta Pers.
- Sastroasmoro, Sudigdo. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis*. Jakarta: CV. Sagung Seto.
- Sihabudin, Ahmad. 2013. *Komunikasi Antarbudaya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Solchan T. W dkk. 2014. *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sujarweni, Wiratna V. 2012. *SPSS Untuk Paramedis*. Yogyakarta: Gava Media.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.